



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ปชมท. ประจำปี พ.ศ. 2566

หลักสูตร “การสร้างนวัตกรรมในสถาบันการศึกษาด้วยการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking)”

รุ่นที่ 1 วันที่ 21- 22 สิงหาคม พ.ศ. 2566 ณ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ กรุงเทพมหานคร

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันอัตราการเกิดขึ้นของสถาบันการศึกษาในประเทศไทยมีจำนวนมากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จนถึงระดับอุดมศึกษาส่งผลให้มีการแข่งขันของแต่ละสถาบันสูงขึ้นตามไปด้วย สถาบันการศึกษาภาคเอกชนต่างก็จัดหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ เครื่องมือเครื่องใช้ เทคโนโลยี นวัตกรรมด้านต่าง ๆ มาอำนวยความสะดวก และสนับสนุนกิจกรรมการศึกษาของตนเองเพื่อดึงดูด ให้เด็ก เยาวชน และผู้ปกครองมีความสนใจที่จะส่งบุตรหลานเข้าศึกษาให้ได้มากที่สุด สถาบันการศึกษา ของภาครัฐเองจึงมีควรมุ่งเน้นต่อการแข่งขันที่เกิดขึ้นเช่นกัน ควรผลักดัน และส่งเสริมให้มีการพัฒนาการ ให้บริการการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ที่จะเข้าศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเท่าเทียม ทั้งนี้จุดเริ่มต้นหนึ่งที่ประชุมสภาข้าราชการ พนักงานและลูกจ้างมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (ปชมท.) ให้ความสำคัญและสนับสนุนให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องคือบุคลากรภายในสถาบันการศึกษา เพราะเมื่อบุคลากรมีการพัฒนาทั้งทางด้านวิชาการและแนวความคิดแล้วก็จะสามารถเป็นกำลังสำคัญที่จะช่วย พัฒนาและขับเคลื่อนสถาบันการศึกษาของประเทศไทยให้เจริญก้าวหน้า ผ่านการนำองค์ความรู้ต่าง ๆ มาเป็นพื้นฐานการสร้างสรรค์แนวทางและการบริการใหม่ที่ต้องต่อความต้องการของกลุ่มเป้าหมายของสถาบัน มากยิ่งขึ้น อีกทั้งยังเป็นการพัฒนาและนำเสนอคุณค่าจากภายในสถาบันการศึกษาออกสู่ภายนอก เป็นที่ยอมรับทั้งภายในประเทศและต่างประเทศต่อไปได้ในอนาคต

ดังนั้น เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการสนับสนุนให้บุคลากรของสถาบันการศึกษาได้รับการพัฒนา ทางด้านแนวความคิดที่ทันสมัย สามารถรับมือกับการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ อาทิ เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม รวมถึงความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ที่เกิดขึ้นได้ ที่ประชุมสภาข้าราชการ พนักงานและลูกจ้าง มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (ปชมท.) จึงได้ร่วมกับสำนักเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหารศาสตร์ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “การสร้างนวัตกรรมในสถาบันการศึกษา ด้วยการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking)” ขึ้น เพื่อให้บุคลากรในสถาบันการศึกษาได้เรียนรู้และพัฒนา กรอบแนวความคิดเพื่อให้สามารถสร้างสรรค์ผลลัพธ์ที่มีความแตกต่างจากเดิม เนื่องจากการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) เป็นกระบวนการที่ใช้ในการสร้างและพัฒนา นวัตกรรม ภายใต้แนวคิดของการให้ “คนเป็นศูนย์กลาง” (Human-centered Approach) ที่มุ่งเน้นการทำความเข้าใจถึงความต้องการและปัญหา อย่างถ่องแท้ของกลุ่มเป้าหมาย และนำข้อมูลที่ได้จากการทำความเข้าใจเหล่านั้นมาผ่านกระบวนการคิด และออกแบบ อันจะนำไปสู่นวัตกรรมที่สามารถสร้างคุณค่าให้แก่กลุ่มเป้าหมาย บุคลากร และหน่วยงาน

เจ้าของนวัตกรรมนั้นอย่างแท้จริง กระบวนการสร้างนวัตกรรมด้วย Design Thinking เป็นกระบวนการเรียนรู้แบบ Learning by Doing คือการระดมความคิดเพื่อค้นหาแนวทางแก้ไขปัญหา เรียนรู้และลงมือสร้างนวัตกรรมที่สามารถตอบโจทย์ให้แก่บุคลากรในสถาบันการศึกษา และการประยุกต์ใช้กระบวนการ Design Thinking ในการสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ จึงเป็นอีกหนึ่งแนวทางที่จะส่งผลให้บุคลากรมีความกระตือรือร้นในการสร้างแนวคิดหรือองค์ความรู้ในการทำงานใหม่ ๆ เพิ่มขึ้นอย่างเป็นธรรมชาติ เพราะบุคลากรสามารถมองเห็นปัญหาอย่างรอบด้าน และนำไปสู่กระบวนการคิดในการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความเข้าใจเกี่ยวกับนวัตกรรมมากยิ่งขึ้น
2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมรู้และมีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการของการสร้างนวัตกรรมด้วยการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) ผ่านการเรียนรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมมีไอเดียใหม่ ๆ ผ่านกระบวนการสร้างนวัตกรรมด้วยการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) ได้อย่างมีระบบ
4. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมการอบรมได้มีวิธีการพิจารณาโอกาสและสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่สามารถนำเสนอคุณค่าให้แก่องค์กร และผู้รับบริการทั้งที่เป็นผู้รับบริการภายในและผู้รับบริการภายนอกได้มากยิ่งขึ้น
5. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถประยุกต์ใช้หลักการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) ในการสร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ในสถาบันการศึกษา

3. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้าร่วมอบรมมีทักษะและรู้หลักการของการสร้างนวัตกรรมด้วยการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) และสามารถประยุกต์ใช้กรอบแนวคิดภายใต้บริบทของสถาบันการศึกษา รวมทั้งมีไอเดียใหม่ ๆ ในการทำงานที่มาจากกระบวนการสร้างนวัตกรรมจากการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking)

4. กลุ่มเป้าหมายของผู้เข้าร่วมโครงการ

1. บุคลากรในสถาบันการศึกษา
2. บุคลากรในหน่วยงานต่าง ๆ ที่สนใจเข้าร่วม

5. เนื้อหาและวิธีการฝึกอบรม

1. เนื้อหา

- ความหมายและความรู้เบื้องต้นของนวัตกรรม (Innovation)
- ความหมายและความรู้เบื้องต้นของการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking)
 - หลักการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking)
 - องค์ประกอบของกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking)
- การสร้างนวัตกรรมในสถานศึกษาด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking)
- เทคนิคการใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) เพื่อสร้างนวัตกรรมในสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิผล

2.วิธีการฝึกอบรม

- การเรียนรู้ภาคทฤษฎี (บรรยาย/แลกเปลี่ยนความรู้) 25%
 - การบรรยายโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
 - การอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้โดยผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เข้าร่วมอบรม
- กิจกรรมเชิงปฏิบัติการ 75%
 - การฝึกปฏิบัติและการระดมสมองในสถานการณ์จำลอง
 - การนำเสนอ การแสดงความคิดเห็น และการสะท้อนความคิด (Reflection)

6. กำหนดและสถานที่ในการฝึกอบรม

รุ่นที่ 1 วันที่ 21- 22 สิงหาคม 2566 ณ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ กรุงเทพมหานคร

7. จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม และการสมัครเข้าร่วมการอบรม

- จำนวนรุ่นละ 100 คน ลงทะเบียนที่ <http://www.council-uast.com> ภายในวันที่ 10 สิงหาคม 2566
- ผู้เข้ารับการอบรมที่มีเวลาในการเข้าร่วมไม่ต่ำกว่า 80% จะได้รับใบประกาศนียบัตร

8. ค่าลงทะเบียน

ค่าลงทะเบียน คนละ 3,600 บาท

10. การชำระเงินลงทะเบียน

โอนเข้าบัญชีธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน) ชื่อบัญชี “ที่ประชุมสภาข้าราชการ พนักงานและลูกจ้าง มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (ปชมท.) เลขที่บัญชี 521-0-877-841

11. ตารางกำหนดการ

วันและเวลา	รายละเอียด	หมายเหตุ
กำหนดการอบรมวันจันทร์ ที่ 21 สิงหาคม 2566		
08.00 – 08.30 น.	ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมงาน	
08.30 – 09.00 น.	พิธีเปิดโครงการอบรม	
09.00 – 10.00 น.	บรรยายหัวข้อ <ul style="list-style-type: none"> ● ความหมายและความรู้เบื้องต้นของนวัตกรรม (Innovation) ● ความหมายและความรู้เบื้องต้นของการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม 	
10.00 – 10.30 น.	กิจกรรมเชิงปฏิบัติการ (ช่วงที่ 1) <ul style="list-style-type: none"> ● Ice breaking 	
10.30 – 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง	
10.45 – 12.00 น.	การบรรยายและกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ (ช่วงที่ 2) <ul style="list-style-type: none"> ● การทำความเข้าใจกับกลุ่มเป้าหมาย (Empathize) 	
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13.00 – 14.30 น.	การบรรยายและกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ (ช่วงที่ 3) <ul style="list-style-type: none"> ● การกำหนดประเด็นท้าทายและสร้างสรรค์ไอเดีย (Define & Ideate) 	
14.30 – 14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง	
14.45 – 16.00 น.	การบรรยายและกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ (ช่วงที่ 4) <ul style="list-style-type: none"> ● สร้างสรรค์ไอเดีย (Ideate) 	
16.00 – 16.30 น.	ร่วมกันสรุป อภิปรายความรู้ และแสดงความคิดเห็นจากการอบรมในวันแรก	

11. ตารางกำหนดการ (ต่อ)

วันและเวลา	รายละเอียด	หมายเหตุ
กำหนดการอบรมวันอังคาร ที่ 22 สิงหาคม 2566		
08.30 – 09.00 น.	ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมอบรม	
09.00 – 10.30 น.	การบรรยายและกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ (ช่วงที่ 5) <ul style="list-style-type: none">● การสร้างตัวต้นแบบ (Prototype)	
10.30 – 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง	
10.45 – 12.00 น.	การบรรยายและกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ (ช่วงที่ 6) <ul style="list-style-type: none">● การทดสอบ (Test)	
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13.00 – 14.30 น.	<ul style="list-style-type: none">● นำเสนอผลงานจากการ การระดมความคิด (Brainstorm) ในหัวข้อ “การสร้างนวัตกรรมในสถานศึกษาด้วย Design Thinking”	
14.30 – 14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง	
14.45 – 16.00 น.	<ul style="list-style-type: none">● สรุปประกอบการเรียนรู้● การระดมความคิด (Brainstorm) ในหัวข้อ “การสร้างนวัตกรรมในสถานศึกษาด้วย Design Thinking”	
16.00 – 16.30 น.	พิธีปิดการอบรม	

12. สอบถามรายละเอียด

12.1 การลงทะเบียน การชำระค่าลงทะเบียน ตรวจสอบรายชื่อผู้ลงทะเบียน

ติดต่อสอบถามได้ที่ นางสาวปัทมา จักษุรัตน์ (ต้อม) โทร. 08 9555 6661

12.2 กำหนดการ รายละเอียดโครงการ สถานที่ฝึกอบรม

ติดต่อสอบถามได้ที่ นายวราเทพ รัตนากรวิ (นิว) โทร. 08 2790 1953